

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение к ОПОП ППССЗ
по специальностям
33.02.01 Фармация*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД. 03. Иностранный язык (английский язык)**


2020

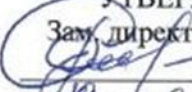
Рабочая программа учебной дисциплины БД. 03 Иностранный язык (английский язык) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования, Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» для профессиональных образовательных организаций, а также с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 33.02.01 Фармация

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчики:

Кузнецова В.А., преподаватель гуманитарного и социально-экономического цикла высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
ЦМК Профессионального цикла
Протокол № 10
от «29» июня 2020 г.
Председатель ЦМК  Л. П. Рыжова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
 Э.В. Хазиева
«29» 06 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.04 Иностраный язык (английский язык)

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования **Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ОК, УУД	Умения	Знания
ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - уметь строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; - участвовать в диалогах на знакомые общие и бытовые темы; - уметь использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - читать, переводить и заполнять различные виды анкет, резюме, заявления и др.; - общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - уметь строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка; - уметь выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; - уметь ориентироваться в мире профессий, ситуации на рынке труда и 	<ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов общей и профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основы разговорной речи на иностранном языке; - владеть знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка

	образовательных услуг в сфере профессионального образования	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	117
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
презентация	14
сообщение	18
проект	26
Итоговая аттестация в форме: Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.04 Иностранный язык (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Социально-бытовая сфера		28	
Тема 1.1. Вводное занятие. Знакомство	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Английский язык – язык международного общения в современном мире Множественное число имен существительных</p>	2	ОК.3, ОК.6, ОК.9
Тема 1.2 Описание человека (внешность, личные качества)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе. PresentSimple – особенности использования в речи. Имя прилагательное - особенности использования в речи.</p>	2	ОК.3, ОК.6, ОК.9
Тема 1.3. Описание человека (род занятий, образование)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе. Особенности использования в речи глаголов – tobe, tohave.PresentSimple – особенности использования в речи.</p>	2	ОК.3, ОК.6, ОК.9
	Содержание учебного материала	4	

Тема 1.4 Семья и семейные отношения)	1	Знать лексический минимум по теме.		ОК.3, ОК.6, ОК.9
		Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе. Местоимения и краткая характеристика основных правил употребления.		
Тема 1.5 Домашнее обязанности	Содержание учебного материала		2	ОК.3, ОК.6, ОК.9
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, заполнять анкеты. Местоимения и краткая характеристика основных правил употребления.		
Тема 1.6 Моя квартира (описание жилища)	Содержание учебного материала		2	ОК.3, ОК.6, ОК.9
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе. PresentSimple – особенности использования в речи.		
Тема 1.7 Моя квартира (условия жизни, оборудование)	Содержание учебного материала		2	ОК.3, ОК.6, ОК.9
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, заполнять документацию.		
Тема 1.8 Современные изобретения в повседневной жизни	Содержание учебного материала		2	ОК.3, ОК.6, ОК.9
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе. PresentSimple – особенности использования в речи.		
	Содержание учебного материала		2	

Тема 1.9 Мой колледж. Распорядок дня студентов		1 Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе.		ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
Тема 1.10 Мой колледж - специальности		Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного. Типы вопросов.		
		Содержание учебного материала	2	
Тема 1.11 Свободное время. Хобби.	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе. PresentSimple – особенности использования в речи.		ОК.3, ОК.6, ОК.9
Тема 1.12 Свободное время. Активный отдых		Содержание учебного материала	2	ОК.3, ОК.6, ОК.9
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного. PresentSimple- особенности использования в речи.		
Тема 1.13. Физкультура и спорт. История развития Олимпийского движения		Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	1	Знать лексический минимум по темам Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе.		
		Самостоятельная работа - работа с интернетом. Виды работы: проект, презентация. Тематика работ: Вопросы для интервью, сценарий телепрограммы о жизни известного человека	14	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.8, ОК.9

Раздел 2. Социально-культурная сфера			22	
Тема 2.1. Основные англоязычные страны	Содержание учебного материала		2	ОК.3, ОК.6, ОК.9
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать информацию о культуре англоязычных стран Особенности географического положения, образ жизни и черты характера, основные культурные достопримечательности.		
Тема 2.2 Великобритания. США	Содержание учебного материала		2	ОК.3, ОК.6, ОК.9
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать информацию о культуре англоязычных стран Образ жизни и черты характера, основные культурные достопримечательности.		
Тема 2.3 Канада. Австралия	Содержание учебного материала		2	ОК.3, ОК.6, ОК.9
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать информацию о культуре англоязычных стран		
		Образ жизни и черты характера, основные культурные достопримечательности. Словообразование.		
Тема 2.4. Культурные достопримечательности англоязычных стран.	Содержание учебного материала		4	ОК.4, ОК.3, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Сложносочиненные предложения.		
Тема 2.5. Моя родная страна - Россия	Содержание учебного материала		2	ОК.10, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	1	Знать лексический минимум по теме. Образ жизни и черты характера, основные культурные достопримечательности России Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Сложноподчиненные предложения.		
	Содержание учебного материала		2	

Тема 2.6. Национальные символы России	1	Знать лексический минимум по теме. Образ жизни и черты характера, основные культурные достопримечательности России Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Союзы и союзные слова.		ОК.4, ОК.3, ОК.6, ОК.9 ОК.10
Тема 2.7. Государственное и политическое устройство России		Содержание учебного материала	2	ОК.4, ОК.3, ОК.6, ОК.9 ОК.10
	1	Знать лексический минимум по теме. Образ жизни и черты характера, основные культурные достопримечательности России Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Основные значения наиболее употребляемых предлогов.		
Тема 2.8. Культурные достопримечательности России		Содержание учебного материала	2	ОК.4, ОК.3, ОК.6, ОК.9 ОК.10
	1	Знать лексический минимум по теме. Образ жизни и черты характера, основные культурные достопримечательности России Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации.		
Тема 2.9. Достопримечательности моего родного города.		Содержание учебного материала	2	ОК.4, ОК.3, ОК.6, ОК.9 ОК.10
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации.		
		Содержание учебного материала	2	
Тема 2.10. Обобщающее повторение. Защита проектов	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации.		ОК.4, ОК.3, ОК.6, ОК.9 ОК.10
		Самостоятельная работа	14	ОК. 2, ОК.4,

	<p>- работа с интернетом. Виды работы: проект, презентация. Тематика работ: Экскурсия по родному краю/городу. Визитная карточка родного города (географическое положение, достопримечательности, история, обычаи и традиции).</p>		ОК.3, ОК.6, ОК.9 ОК.10
Раздел. 3. Мир вокруг нас.		16	
Тема 3.1. В городе.	Содержание учебного материала	2	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7
	1 Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Повелительное наклонение.		
Тема 3.2. Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала	2	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7
	1 Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Решение ситуационной задачи или задачи с использованием лексического минимума по теме. Повелительное наклонение.		
Тема 3.3. В городе. Ситуационные диалоги	Содержание учебного материала	2	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7
	1 Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Решение ситуационной задачи или задачи с использованием лексического минимума по теме.		
Тема 3.4. Планирование и организация путешествия	Содержание учебного материала	4	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7
	1 Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Решение ситуационной задачи или задачи с использованием лексического минимума по теме.		
	Содержание учебного материала	2	

Тема 3.5 Традиции питания в англоязычных странах	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию из прочитанного, определять свое отношение к прочитанному, раскрывать причинно-следственные связи между фактами.		ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8,ОК.10
Тема 3.6 Традиции питания моей страны. Национальные блюда	Содержание учебного материала		2	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8,ОК.10
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию из прочитанного, определять свое отношение к прочитанному, раскрывать причинно-следственные связи между фактами.		
Тема 3.7 Приготовление пищи. Любимое блюдо	Содержание учебного материала Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Решение ситуационной задачи или задачи с использованием лексического минимума по теме. Повелительное наклонение.		2	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8,ОК.10
	Самостоятельная работа - работа с дополнительной литературой, специальными медицинскими словарями, интернетом. Вид работы: сообщение. Тематика работ: Путеводитель по родному краю (традиции, фольклор, национальные блюда)		6	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8,ОК.10
Раздел 4. Профессиональноориентированное содержание			48	
Тема 4.1. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		2	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8,ОК.13,
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного, прочитанного Модальные глаголы.		
Содержание учебного материала		2		

<p>Тема 4.2. Здоровый образ жизни. Правильное питание</p>	1	<p>Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного, прочитанного Условные предложения.</p>		<p>ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8,ОК.13,</p>
--	---	---	--	---

<p>Тема 4.3. Профилактика заболеваний</p>	1	<p>Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного, прочитанного Условные предложения.</p>	2	<p>ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8,ОК.13,</p>
<p>Тема 4.4. Экологические проблемы.</p>	1	<p>Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного, прочитанного</p>	2	<p>ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8,ОК.13,</p>
<p>Тема 4.5. Экологические проблемы региона.</p>	1	<p>Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного, прочитанного</p>	2	<p>ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8,ОК.13,</p>
		<p>Содержание учебного материала</p>	2	

Тема 4.6. Влияние экологии на здоровье человека	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного, прочитанного Сослагательное наклонение.		ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13,
Тема 4.7. Защита окружающей среды	Содержание учебного материала		4	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13,
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного, прочитанного		
Тема 4.8. Безопасность в различных бытовых ситуациях	Содержание учебного материала		4	ОК.2, ОК.4.,
	1	Знать лексический минимум по теме.		

		Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного, прочитанного Интегрированное занятие с БД.6 Основы безопасности жизнедеятельности		ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13,
Тема 4.9. Безопасность в различных ситуациях	Содержание учебного материала		2	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13,
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		
Тема 4.10. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		2	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. Модальные глаголы. Повелительное наклонение.		
	Содержание учебного материала		2	

Тема 4.11. Выдающиеся изобретатели и изобретения.	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.	2	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8
	Содержание учебного материала			
Тема 4.12. Выдающиеся изобретатели и изобретения в медицине	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. Модальные глаголы. Повелительное наклонение.	4	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13,
	Содержание учебного материала			
Тема 4.13. Достижения науки в повседневной жизни.	1	Знать лексический минимум по теме. Умение отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к прочитанному.	6	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8
	Содержание учебного материала			
Тема 4.14. Современные достижения в медицине	1	Знать лексический минимум по теме. Умение отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к прочитанному.	7	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8
	Содержание учебного материала			
Тема 4.15. Физические и природные явления.	1	Знать лексический минимум по теме. Умение отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к прочитанному.	24	
	Самостоятельная работа			
Тема 4.16. Обобщающее повторение изученного материала	1	Знать лексический минимум по теме. Умение отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к прочитанному.	24	
	Самостоятельная работа			

	<p>- работа с дополнительной литературой, специальными медицинскими словарями, интернетом. Вид работы: сообщение, презентация. На международной специализированной выставке (представление продукции (новые изобретения в быту и медицине), конференции (туры по родной стране, англоязычной стране).</p>	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6
--	---	----------------------------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран.

Оборудование учебного кабинета:

Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.), экранно-звуковые пособия. **Технические средства обучения:**

1. Компьютеры с выходом в интернет
2. Мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т. PlanetofEnglish: учебник английского языка для студентов учреждений сред.проф. образования / Г.Т. Безкоровайная. - М.: Академия, 2017.

Электронные ресурсы:

1. AgendaWeb [Электронный ресурс] /. – Режим доступа: <http://www.agendaweb.org/>
2. WikipediaThefreencyclopedia [Электронный ресурс] /. – Режим доступа: https://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page
3. Сайт для изучающих английский язык [Электронный ресурс] /. – Режим доступа: <http://study-english.info/>

Дополнительные источники:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 144 с. — (Профессиональное образование). — (ЭБС Юрайт)
2. Английский язык для медиков. Englishformedicalstudents [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / под ред. Н. П. Глинской. — М.: Юрайт, 2018. — 247 с. — ЭБС Юрайт.
3. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammarinlevelselementary – preintermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ.ред. Г. А. Краснощековой. — М.: Юрайт, 2017. — 227 с. — (Профессиональное образование). — (ЭБС Юрайт)
4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Юрайт, 2018. — 441 с. — ЭБС Юрайт.

5. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 264 с. — (Профессиональное образование). (ЭБС Юрайт)

6. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 259 с. — (Профессиональное образование). — (ЭБС Юрайт)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на общеучебные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов</p> <p>общеучебной направленности</p>	<p>Адекватное использование общеучебной терминологии на иностранном языке</p> <p>Владение лексическим и грамматическим минимумом</p> <p>Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме</p> <p>Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор.</p> <p>Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.</p> <p>Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.</p> <p>Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p>	<p>Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме другой формы контроля (защита проектов), экзамена в виде: - собеседования.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и общеучебные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие темы</p>	<p>Адекватное использование общеучебной терминологии на иностранном языке</p> <p>Владение лексическим и грамматическим минимумом</p> <p>Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме</p> <p>Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор.</p> <p>Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.</p> <p>Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.</p> <p>Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p>	<p>Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме другой формы контроля (защита проектов), экзамена в виде: - собеседования.</p>